

JARDIN DENIÑOS IGNACIO ALLENDE

GRADO: 2° GRUPO: "D"

EDUCADOR: CLAUDIA ALARCON CABALLERO

NOMBRE DE LA SITUACION DE APRENDIZAJE: "LAS LETRAS VOCALES"	FECHA: DICIEMBRE 2014
APRENDIZAJES ESPERADOS:1 <ul style="list-style-type: none">• Utiliza el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.• Mantiene la atención y sigue la lógica en las conversaciones.• Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.• Escribe su nombre con diversos propósitos.• Compara las características graficas de su nombre con los nombres de sus compañeros y otras palabras escritas.• Utiliza el conocimiento que tiene de su nombre y otras palabras para escribir algo que quiere expresar.• Intercambia ideas acerca de la escritura de una palabra.• Reconoce la relación que tiene la letra inicial de su nombre y su sonido. APRENDIZAJES ESPERADOS: 2 <ul style="list-style-type: none">-identifica por percepción la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo-utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento desplazamiento de los ya contados añadir objetos o repartir uno a uno los elementos por contar sobre conteo a partir de un numero dado en una colección continua contando 1,2,3,4,-usa y nombra los números que sabe en orden ascendente empezando por el 1 y a partir de números diferentes al 1 ampliando el rango de conteo	
COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.• Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.• Utiliza los numero en situaciones variadas que implican poner en juego los principios de conteo• Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos	CAMPOS FORMATIVOS: <ul style="list-style-type: none">• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN• Pensamiento matematico
SITUACION DE APRENDIZAJE: INICIO:	

JARDIN DENIÑOS IGNACIO ALLENDE

GRADO: 2° GRUPO: "D"

EDUCADOR: CLAUDIA ALARCON CABALLERO

- Se llevará a cabo una charla para conocer qué saben los alumnos acerca de las letras vocales, para saber si han oído acerca de ellas, si las conocen, las identifican así como sus características gráficas y las palabras que se pueden escribir con ellas.
- **Se pedirá que pasen al frente 10 niños y se les preguntara ¿Qué podemos hacer para saber ¿Cuántos son? Esperar su respuesta y revisar la estrategia que han usado para resolver este problema**
- Una teniendo los conocimientos previos se encargara de tarea que investiguen y/o platiquen con sus padres ¿Cuáles son las vocales? También pediré que las lleven en una cartulina o cartón tanto las mayúsculas como las minúsculas.
- **Al pasar lista se pedirá que revisen la cantidad de alumnos que hay y pedir que escriban la cantidad**
- Una vez en el aula pediré que las observen cuidadosamente y las compartan con sus compañeros. Saldremos al patio a realizar algunos juegos donde ellos buscaran las letras vocales de diversas maneras.

DESARROLLO:

- Se realizaran *Actividades para empezar bien el día durante la semana donde leeremos algo, escribiremos algo y resolveremos algún problema matemático. Las actividades se relacionaran con la temática de las letras vocales.*
- *Buscaremos en libros y revistas letras vocales y las encerraran con su lápiz o crayolas. ACTIVIDAD DE BIBLIOTECA DE AULA*
- Se realizaran actividades del álbum donde se evidencian las características graficas de las vocales tanto mayúsculas como minúsculas por separado. Cabe mencionar que se abordaran dos días por letra
- Se repartirán tarjetas con vocales mayúsculas y minúsculas se permitirá que jueguen libremente con ellas y de manera individual preguntar ¿cuantas tarjetas tienes? Verificar como cuentan y cuál es su rango de conteo
- Reunidos en plenaria platicaremos y hablaremos acerca de las vocales, se repartirá a cada alumno una tarjeta con su nombre y deberán buscar qué vocales contiene su nombre y decirlo ante el grupo.
- Platicaremos acerca de cómo son las vocales a qué cosas se parecen ya sean números u objetos del entorno cotidiano.
- Se realizaran actividades relativas del álbum de actividades donde los alumnos deben relacionar las vocales con imágenes de palabras. También se realizan ejercicios de trazos de vocales.
- Formaremos en fila otra vez a 10 niños y cada niño le pegaremos una vocal mayúsculas y minúsculas se les cuestionaran cada que se vaya un niño ¿Cuántos hay ahora?

CIERRE:

- Se realizara un desfile en el jardín con alumnos vestidos de vocales. Realizaran una pasarela donde mostraran su vocal y mencionaran su nombre correspondiente, así como algunas palabras que se pueden escribir con esa vocal.

RECURSOS:

Álbum de actividades, libros de la biblioteca de aula, imágenes,

EVALUACION:

Se observará en los alumnos los siguientes rubros:

JARDIN DENIÑOS IGNACIO ALLENDE

GRADO: 2° GRUPO: "D"

EDUCADOR: CLAUDIA ALARCON CABALLERO

investigación de los alumnos.
Material del aula.

- Qué saben los alumnos acerca de las letras vocales?
- Al finalizar las actividades de la situación de aprendizaje los alumnos ¿identifican cuáles son las vocales? ¿saben diferenciarlas y cuáles son sus nombres?
- ¿Regula su conducta a través del lenguaje?
- ¿Identifica letras vocales en su nombre?
- ¿Comparte y describe lo que sabe con sus compañeros y adultos?
- Mantiene la atención con sus compañeros y adultos
- Rescatar que estrategias usaron los niños para resolver problemas ya sea de conteo, agregar, quitar elementos como se comunican y su estrategia de conteo